

Dlhodobý zámer
Technickej fakulty
Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre
na roky 2016 – 2022

Predkladá: prof. Ing. Zdenko Tkáč, PhD., dekan TF SPU v Nitre

Vypracovali:

prof. Ing. Roman Gálik, PhD.

Ing. Alena Jančuškova

Ing. Katarína Kollárová, PhD.

Dr. h. c. prof. Ing. Vladimír Kročko, CSc.

doc. Ing. Štefan Pogran, CSc.

Úvod

V nadväznosti na koncepčný dokument „Dlhodobý zámer Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre na roky 2016 – 2022“ predkladáme „Dlhodobý zámer Technickej fakulty Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre na roky 2016 – 2022“.

Pri koncipovaní tohto materiálu sa prihliadalo na výsledky dosiahnuté v procese komplexnej akreditácie v oblasti vzdelávania, výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti Technickej fakulty SPU v Nitre (ďalej len „fakulta“).

Jednotlivé časti predkladaného materiálu sú štruktúrované nasledovne:

1. Východiská, poslanie a smerovanie fakulty,
2. Rozvoj vedeckovýskumnej činnosti,
3. Rozvoj výchovno-vzdelávacej činnosti,
4. Rozvoj zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce,
5. Rozvoj vzťahov fakulty s verejnosťou,
6. Rozvoj foriem hospodárenia s finančnými prostriedkami.

1. Východiská, poslanie a smerovanie fakulty

Dlhodobý zámer fakulty prezentuje základné smerovanie rozvoja fakulty a z neho vyplývajúce úlohy, ktoré sú cielené v smere dosiahnuť kvalitu a efektívnosť vo všetkých činnostiach napĺňajúcich hlavné poslanie fakulty v súlade s rozvojovými zámermi Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Dlhodobý zámer je spracovaný v súlade s dlhodobými zámermi plánu rozvoja katedier, pracovísk fakulty, príslušných zákonov a ďalších legislatívnych nástrojov.

Dôležitým dokumentom, ktorý bude slúžiť pre ďalšie skvalitňovanie práce a fungovanie fakulty je aj Samohodnotiaca správa modelu CAF. Jednotlivé čiastkové závery správy nájdu svoj odraz pri koncipovaní opatrení a rozhodnutí týkajúcich sa konkrétnych oblastí pôsobenia Technickej fakulty v budúcich rokoch. Zo Samohodnotiacej správy modelu CAF vyplýva, že na fakulte sú uplatňované a zachovávané akademické slobody a práva v zmysle zákona o vysokých školách. Uplatňovanie morálnych hodnôt, princípov a noriem, ktorými sa riadi manažment fakulty, učitelia a študenti fakulty s cieľom rozvíjania korektných medziľudských vzťahov, dobrej pracovnej atmosféry a vzájomnej dôvery verejnosti sa realizuje na základe osobného presvedčenia a platnej legislatívy.

Vedenie fakulty bude cieľavedome vytvárať podmienky pre širšiu komunikáciu o vízii, poslaní a stratégii fakulty na zasadnutiach Akademického senátu fakulty, Kolégia dekana fakulty, Vedeckej rady fakulty, Rady kvality fakulty a na zasadnutiach Agrárno-priemyselnej rady pri TF SPU v Nitre. Pre zabezpečenie širšej komunikácie o poslaní, vízii, hodnotách, strategických a operatívnych cieľoch so všetkými zamestnancami v organizácii a s ostatnými zainteresovanými stranami bude efektívne využívaný potenciál internetovej stránky fakulty ako prostriedku pre efektívnu komunikáciu manažmentu so zamestnancami a ostatnými zainteresovanými stranami.

Vedenie fakulty v budúcom období bude naďalej rozvíjať systém merateľných strategických a operatívnych cieľov výkonnosti. Tento systém úzko nadväzuje na systém monitorovania a vyhodnocovania kvalifikačného rastu pedagogických zamestnancov, výstupov publikačnej činnosti, zapojenia sa do vedeckovýskumných domácich i zahraničných projektov, s dôrazom na výzvy projektov EÚ. Vedenie fakulty bude aj v nasledovnom období realizovať hodnotenie na základe „Interného hodnotenia vybraných činností vysokoškolských učiteľov TF a výskumných pracovníkov (u ktorých sa vyžaduje vysokoškolské vzdelanie min. II. stupňa) TF SPU v Nitre“, ktoré sa budú každoročne vyhodnocovať a aktualizovať.

Základným poslaním fakulty v oblasti vzdelávania bude aj v období rokov 2016 – 2022 výchova odborne zdatných vysokoškolsky vzdelaných bakalárov, inžinierov a absolventov doktorandského štúdia technického zamerania schopných uplatniť svoje vzdelanie v konkurenčnom prostredí na trhu práce. V tejto činnosti má fakulta dlhoročnú tradíciu, pričom svoju prácu môže opierať o skúsený kolektív pedagogických pracovníkov s adekvátnym vzdelaním. Vo svojom pôsobení na poli univerzitného vzdelávania fakulta môže spoľahlivo čerpať poznatky vyplývajúce zo spolupráce s mnohými vzdelávacími a vedeckovýskumnými inštitúciami na Slovensku aj v zahraničí.

V oblasti medzinárodných vzťahov je stratégia fakulty orientovaná na rozvoj a upevňovanie kontaktov s univerzitami v štátoch EÚ formou bilaterálnych zmlúv o vedeckovýskumnej spolupráci a výmene študentov. Tým sa vytvára potenciál o vyváženú výskum a výučbu do formy súladu medzi orientáciou výskumnej činnosti a akreditovanými študijnými programami. V rokoch 2016 – 2022 budú prioritou študijné programy zamerané na výrobné technológie, kvalitu a bezpečnosť vo výrobných technológiách, poľnohospodársku a lesnícku techniku, dopravné stroje a zariadenia, obchodovanie a podnikanie s technikou, riadiace systémy vo výrobní technike a techniku pre biosystémy. Toto úsilie je v súlade s prioritami a zámermi politiky EÚ.

Dlhodobý zámer fakulty by mal cieľavedome slúžiť ako nástroj pre:

- realizáciu a naplnenie poslania fakulty v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu s cieľom dosahovať vysokú úroveň vedeckého a pedagogického pôsobenia,
- poskytovanie vzdelávania pre domácich a zahraničných študentov vo všetkých stupňoch, a to v širokom spektre pre 1. stupeň – Bc., v špecializovanom pre 2. stupeň a v úzkom, prehlbujúcom dané vedné oblasti pre 3. stupeň, a to všetko v súčinnosti so zahraničnými univerzitami na báze efektívnej spolupráce,
- výchovu kvalifikovaných odborníkov vo vedných oblastiach rozvíjaných na fakulte.

Plnenie uvedených cieľov zaraďuje fakultu k inštitúciám realizujúcim úlohu budovania spoločnosti založenej na vedomostiach. V období rokov 2016 – 2022 budeme aj naďalej rešpektovať obecné podmienky pôsobiace v oblasti vysokoškolského vzdelávania, pre ktoré sú príznačné nasledovné trendy:

- globalizácia a internacionalizácia vedy, výskumu a vzdelávania,
- diverzifikácia dopytu po vysokoškolskom vzdelaní,
- získavanie poznatkov s podporou využívania informačných technológií,
- prehĺbovanie interdisciplinárneho charakteru výskumu a vzdelávania,
- prekonávanie jazykových bariér v dôsledku globalizácie a vznik silného konkurenčného prostredia,
- posilňovanie úlohy inštitúcií terciálneho vzdelávania v rozvoji regiónov.

2. Rozvoj vedeckovýskumnej činnosti fakulty

2.1 Rozvoj a účasť fakulty na riešení medzinárodných a domácich projektov

a) Intenzívne komunikovať so zmluvnými aj nezmluvnými univerzitami v krajinách EÚ i vo svete s cieľom vytvárať partnerstvá pre tematické oblasti výskumu na bilaterálnej i multilaterálnej úrovni.

b) Priebežne zabezpečovať v rámci fakulty vertikálny aj horizontálny tok informácií týkajúcich sa výziev na účasť v medzinárodných a domácich projektoch.

c) Osobitnú pozornosť venovať účasti pracovísk fakulty na medzinárodných výskumných projektoch EÚ, INTERREG a iných.

d) Cieľavedome vyhľadávať partnerské pracoviská pre tvorbu projektov bilaterálnej spolupráce, ktoré sú koordinované národnou agentúrou APVV.

e) Podporovať účasť pracovísk fakulty na projektoch národných agentúr MŠVVaŠ SR.

f) Na základe racionálnej analýzy potenciálu finančnej spoluúčasti fakulty na Operačných programoch EÚ zapájať sa do ďalších výziev v oblasti Výskumu a vývoja s dôrazom na transfer výsledkov výskumu do praxe, budovanie vedecko-technickej základne a infraštruktúry. Využiť aj potenciál možnej kooperácie s pracoviskami rezortu pôdohospodárstva, rezortu hospodárstva, ale aj SAV.

g) V súlade so štatútom a pravidlami národných agentúr VEGA, KEGA a APVV vyvinúť maximálne úsilie na predkladanie žiadostí o granty, ktoré po schválení môžu tvoriť významné zdroje pre poznávací výskum akademických pracovníkov i doktorandov, potenciál pre kvalitné publikačné výstupy a transfer poznatkov do praxe. V tejto činnosti bude dôležité prekonať medzikatedrové bariéry a predkladané projekty vzájomne koordinovať a integrovať.

h) Výskumné a projekty tematicky orientovať na priority SPU na roky 2016 – 2022, na priority štátnej vednej a technickej politiky SR a priority európskeho výskumného priestoru.

i) Preskúmať možnosti kooperácie s podnikmi vybudovanými v technologických parkoch v okolí Nitry a bližšieho okolia, s dôrazom na výskum efektívnosti uplatňovania technických a technologických inovácií v malých a stredných podnikoch.

j) Rozvíjať spoluprácu s inštitúciami agrosektora, výroby i výskumu s cieľom efektívne využiť výskumnú infraštruktúru, ľudské intelektuálne zdroje a podporu vedy zo zdrojov praxe.

k) Podporovať prioritu publikovania pôvodných vedeckých príspevkov evidovaných v databázach Current Contents Connect, Web of Science a Scopus.

2.2 Publikačná činnosť a výstupy z vedeckého výskumu

a) V záujme zabezpečenia akreditačných kritérií a metodiky pridelovania dotačných prostriedkov klásť dôraz na kvalitné výstupy tvorivých pracovníkov fakulty.

b) V rámci kritérií „Interného hodnotenia vybraných činností vysokoškolských učiteľov TF a výskumných pracovníkov (u ktorých sa vyžaduje vysokoškolské vzdelanie min. II. stupňa) TF SPU v Nitre“ zvlášť významne oceňovať publikačné výstupy s vysokými scientometrickými hodnotami, najmä vedecké práce publikované v časopisoch evidovaných v databázach Current Contents Connect, Web of Science a Scopus.

c) Vedecký časopis Acta Technologica Agriculturae vydávať s cieľom dosiahnuť jeho zaradenie do databázy Scopus a Web of Science.

d) Úzko spolupracovať s Vydavateľským a edičným strediskom SPU pri vydávaní vedeckých a odborných monografií, zborníkov, učebníc a skrípt a riadiť sa edičnými zásadami pre túto činnosť.

e) Aktívne využívať databázu časopisov Web of Knowledge podľa vedných oblastí, ktorú spracovala SIPK a je prezentovaná na webovej stránke SPU, ako potenciál pre publikovanie výsledkov výskumu.

f) Vyvinúť úsilie pre členstvo v renomovaných odborných medzinárodných profesných organizáciách, v rámci ktorých je on-line prístup k databázam aktuálnych vedeckých publikácií (napr. databáza Technical Library spoločnosti American Society of Agricultural and Biological Engineers).

g) Dbáť o kontinuálne plnenie akreditačných kritérií pre akreditáciu študijných programov resp. komplexnú akreditáciu, ktoré sú zamerané na výstupy z vedeckovýskumnej činnosti a na výchovu doktorandov.

h) Využívať internú databázu fakulty k tvorbe vedeckovýskumných zámerov s cieľom koordinovať prípravu projektov pre grantové agentúry, aby nedochádzalo k duplicitě výskumných projektov, ale k efektívnemu využívaniu intelektuálneho potenciálu a prístrojového vybavenia fakulty – Informačné a koordinačné centrum výskumu v pôsobnosti Dekanátu TF SPU v Nitre (ďalej len „IKCV“).

i) Aktualizovať internetovú stránku združujúcu informácie o vede a výskume s využitím

prostriedkov vedomostného manažmentu (knowledge management).

j) Zvýšiť účasť pracovníkov fakulty v celospoločenských diskusiách o kľúčových témach zameraných najmä na oblasť výskumu „Strojárstvo“, prípadne iniciovať takéto celospoločenské diskusie.

2.3 Kariérny rast učiteľov a práca s doktorandmi

a) Za účasti Vedenia Technickej fakulty každoročne hodnotiť na výročných zasadnutiach katedier fakulty plán kvalifikačného kariérneho rastu učiteľov.

b) Vytvárať podmienky pre včasné a úspešné ukončovanie doktorandského štúdia, iniciovať naplnenie minimálnych kritérií SPU pre začatie habilitačných konaní a kritérií pre začatie inauguračných konaní tvorivých pracovníkov fakulty.

c) Podporovať riešenie Operačného programu Vzdelávanie a urýchlene zavádzať do pôsobnosti plánované aktivity na podporu a zefektívnenie doktorandského štúdia.

d) Objektívne oceňovať doktorandov z prostriedkov štipendijného fondu mimoriadnym štipendiom, s dôrazom na kvalitné publikačné výstupy pôvodných vedeckých prác a plnenie študijného plánu.

e) Dbieť, aby k obhajobe svojej doktorandskej práce predložil každý doktorand dva príspevky s ich aktívnou prezentáciou na vedeckých konferenciách a preukázal splnenie niektorého z druhov výstupov, ktoré sú uvedené v kategórii atribútu výstupov pod označením A resp. B (pozri Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy pre príslušnú oblasť výskumu). V týchto predkladaných výstupoch bude doktorand uvedený ako prvý alebo druhý autor, pričom výstupy budú z problematiky, ktorá súvisí s témou riešenej dizertačnej práce. Ďalšie požiadavky na publikačnú činnosť doktorandov sú v kompetencii školiteľov a garantov študijných programov.

f) Podporovať a nabádať učiteľov a doktorandov na zvýšenú účasť na mobilityných pobytoch v zahraničí, najmä prostredníctvom programu Erasmus.

g) Priebežnú registráciu a kontrolu záverečných prác realizovať cez Centrálny register záverečných prác (CRZP).

h) Každý rok uskutočniť minimálne jeden odborný seminár a pracovné stretnutie s doktorandmi k ich aktuálnym úlohám, právam i povinnostiam spojený s prezentáciou priebežných výsledkov dosahovaných doktorandmi pri riešení dizertačných prác.

2.4 Budovanie organizačnej a materiálno-technickej základne výskumnej činnosti pracovísk fakulty

a) Pracoviská fakulty vypracujú prehľad prístrojového vybavenia každého pracoviska s ohľadom na možnosti kooperovať s inými pracoviskami, nielen v rámci fakulty ale aj univerzity a rezortu, vrátane neuniverzitných pracovísk.

b) Na základe podkladov z pracovísk fakulty bude IKCV jedenkrát ročne aktualizovať prehľady týkajúce sa vybavenia meracou a prístrojovou technikou. Prostredníctvom SWOT analýzy budú posúdené silné a slabé stránky vybavenia, vek prístrojov, charakter a frekvencia ich využívania, uskladnenia, technický stav, požiadavky na vedomosti a zručnosti pri meraniach. Zmapovaný bude potenciál každého pracoviska s ohľadom na kvalitu údajov a výsledkov, ako aj možnosti publikovania získaných výsledkov v kvalitných periodikách.

c) Koncepcia, budovanie organizačnej a materiálno-technickej základne výskumných činností pracovísk fakulty bude nadväzovať na zameranie IKCV.

2.5 Tvorba vnútorných mechanizmov podporujúcich zefektívňovanie vedeckovýskumnej činnosti

a) V rámci IKCV spracovať informačnú databázu projektov riešených na fakulte s cieľom sústrediť základné informácie o projektoch a riešiteľoch.

- b) Aktívne hľadať zdroje pre podporu vedeckovýskumných priorít fakulty.
- c) Pokračovať v cieľavedomom vytváraní podmienok pre efektívny odborný rast pedagogických a vedeckých pracovníkov. Dôsledne uplatňovať kontrolu plnenia kvantitatívnych ukazovateľov kritérií schválených vo Vedeckej rade SPU v predkladaných žiadostiach pre menovanie za docentov a profesorov.
- d) Analyzovať štruktúru pracovníkov vedy a výskumu na fakulte s jednoznačným záujmom zvýšiť podiel pracovníkov s vedeckým atestačným stupňom II a I.

3 Rozvoj výchovno-vzdelávacej činnosti na fakulte

3.1. Akreditácia a inovácia študijných programov

a) Dôsledne dodržiavať kritériá pre akreditáciu študijných programov v prípade žiadosti o reakreditáciu, alebo o akreditáciu nového študijného programu.

b) Priebežne prehodnocovať efektívnosť každého študijného programu s ohľadom na záujem o daný študijný program a uplatnenie absolventov prostredníctvom komisií pre študijné programy. Brať do úvahy personálne, priestorové a finančné možnosti fakulty, pripraviť podmienky pre integráciu podobne zameraných študijných programov s cieľom zefektívniť vyučovací proces na fakulte.

c) Prostredníctvom komisií pre študijné programy a Agrárno-priemyselnej rady pri TF SPU v Nitre prehodnocovať obsahovú náplň a komplexne budovať študijné programy zohľadňujúce vývojové a inovačné trendy, zaručujúce vyššiu úroveň znalostí, vyššiu intelektualizáciu v podobe rýchlejšieho využívania nových poznatkov s vyššou mierou konkurencieschopnosti, ako aj užšieho prepojenia vysokoškolského štúdia na výskum, hlavne v druhom a treťom stupni.

d) Pokračovať v stratégii prípravy a realizácie výučby jedného študijného programu v prvom a druhom stupni štúdia v anglickom jazyku na Technickej fakulte, ako aj v tvorbe spoločných študijných programov, ktoré budú viesť k postupnému zavádzaniu a uznávaniu spoločných titulov vo forme dvojitych či spoločných diplomov. V ďalších študijných programoch zabezpečiť možnosť ponuky dvojazyčnej formy výučby niektorých profilujúcich predmetov či modulov variantne v anglickom a slovenskom jazyku.

e) Pokračovať v nastúpenom trende znižovania počtu študijných programov s cieľom sústrediť a efektívnejšie využiť existujúci vedeckovýskumný a pedagogický potenciál fakulty.

3.2. Stabilizácia počtov študentov, aktívna propagácia fakulty, udržanie záujmu o štúdium na fakulte

a) Spolupracovať so subjektmi sekundárneho vzdelávania, organizovať kontaktné stretnutia na pôde stredných škôl s oslovením študentov, nielen pripravenými študijnými programami ale aj ďalšími informáciami o praktickom uplatnení absolventov.

b) Propagovať možnosti štúdia v akreditovaných študijných programoch fakulty vo všetkých regiónoch Slovenska.

c) Propagovať štúdium na Technickej fakulte a vyučované študijné programy v médiách (napr. televízia, regionálne televízie, Slovenský rozhlas), na rôznych webových portáloch, výstavách súvisiacich so vzdelávaním, ale aj s tematikou poľnohospodárstva a rozvoja vidieka (Agrokomplex, Kariérne dni a pod.).

d) Pokračovať v organizovaní podujatia Deň otvorených dverí.

3.3 Zabezpečenie rovnosti príležitostí, vytváranie podmienok pre úspešné štúdium

a) Zvyšovať aktivitu študijných poradcov, ktorých povinnosťou je udržiavanie bezprostredného kontaktu so študentmi. Úlohou študijných poradcov je v spolupráci so študijným

oddelením, ale aj gestorskými katedrami poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

b) V súčinnosti s výrobnými podnikmi a Úradom práce podieľať sa na využívaní formy absolventskej stáže, umožňujúcej zvýšiť predpoklady uplatnenia absolventov na trhu práce.

c) Vhodnými kritériami rozdelenia motivačných štipendií, financovaných z rozpočtu štátu a štipendií z mimorozpočtových zdrojov, vytvárať prostredie motivujúce k vynikajúcemu plneniu študijných povinností, k zapájaniu sa do vedeckovýskumnej práce, do systematickej práce v rámci študentskej vedeckej činnosti a do kultúrno-športových aktivít reprezentujúcich Technickú fakultu a SPU.

3.4 Vytvorenie motivačného prostredia pre udržanie najlepších tvorivých pracovníkov, ako aj absolventov doktorandského štúdia

a) Sústavne zdokonaľovať infraštruktúru fakulty s cieľom vytvárať optimálne podmienky a predpoklady pre profesionálny rast všetkých jej zamestnancov.

b) Angažovať odborníkov z praxe či výskumných ústavov do vzdelávacieho procesu a konzultovať s nimi obsahovú náplň študijných programov a vyučovaných predmetov.

3.5 Zlepšenie prístupu k informáciám, nové metódy a formy vzdelávania

a) Zvyšovať podiel aktivizujúcich foriem výučby, ako je napr. výučba na báze znalostí, projektovo-orientovaná výučba, modelovanie výrobných procesov pomocou rôznych počítačových programov, modelové prístupy, počítačom podporované rozhodovacie systémy, rozvoj informačného vzdelávania spolu s kritickým hodnotením získaných informácií, a pod.

b) Efektívne využívať finančné prostriedky na materiálno-technické zabezpečenie.

c) Jedenkrát ročne vyhodnocovať plnenie plánu edičnej činnosti pedagógov fakulty.

d) Zvyšovať počet prípojných bodov a zariadení na pracoviskách fakulty a zároveň posilňovať kostrovú sieť tak, aby sa uspokojila stále rastúca potreba informačných technológií.

e) Katedry fakulty ako základné jednotky podieľajúce sa na realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu budú aktívne používať metódy a prostriedky informatiky a budú prispievať v rámci SPU k informatizácii vzdelávania.

3.6 Zdokonalenie systému evaluácie kvality, výkonnosti a kritérií pre hodnotenie pedagogickej činnosti, kreditový systém ECTS

a) V podmienkach katedier fakulty formou vnútrokatedrového seminára raz ročne posudzovať sylaby, hodnotiť výučbu jednotlivých predmetov, kvalitu skúšobných testov, témy doktorandských, diplomových či bakalárskych prác, učebných pomôcok, študijnej literatúry.

b) V podmienkach katedier fakulty prehodnocovať spätnú väzbu od študentov a absolventov (dotazníkový prieskum prostredníctvom Univerziténeho informačného systému UIS, resp. dotazníkový prieskum u študentov končiacich 1. a 2. stupeň štúdia), zabezpečovať efektívnosť transferu poznatkov z výskumu do pedagogického procesu a rešpektovať pritom požiadavky praxe.

c) Fakulta bude zdokonaľovať systém hodnotenia vyučovacieho procesu študentmi tak, aby študenti mali reálnu možnosť vyjadrovať sa k úrovni vyučovacieho procesu a aby získané poznatky bolo možné využiť pre zvýšenie úrovne výučby (dotazníkový prieskum).

d) Na fakulte sa budú realizovať vytvorené podmienky pre zavedenie vnútorného modelu manažérstva kvality vyučovacieho a vedeckovýskumného procesu.

3.7 Overovanie pôvodnosti záverečných a kvalifikačných prác

a) V podmienkach katedier fakulty dodržiavať metodické usmernenie pre evidenciu a zber

záverečných prác na lokálne úložisko prác na SPU v Nitre a pre poskytnutie podkladov súvisiacich s kontrolou originality záverečných prác.

b) Dôsledne dbať na korektné využívanie informácií z literatúry a ich používanie pri zostavovaní záverečných prác.

c) Zvýšiť zodpovednosť vedúcich záverečných prác za obsah záverečných prác predkladaných študentmi bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia. V tejto oblasti využívať informačný systém evidencie záverečných prác, jeho prepojenie s Univerzitným informačným systémom, Knižničným informačným systémom a Centrálnym registrom záverečných prác.

3.8 Zvýšenie aktivít v rámci celoživotného vzdelávania a poradenstva

a) V rámci celoživotného vzdelávania a poradenstva v podmienkach fakulty naďalej pripravovať podklady k akreditácii ďalších špecializovaných kurzov, zameraných na riešenie aktuálnych otázok v poľnohospodárstve a v priemysle v súlade so stratégiou EÚ.

b) Na fakulte realizovať akreditované kurzy celoživotného vzdelávania a poradenstva.

4. Rozvoj zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce

4.1 Podpora mobilit študentov, učiteľov a ostatných pracovníkov fakulty

a) Zvyšovať účasť študentov a pracovníkov na mobilitách v rámci programu Erasmus, požadovať účasť študentov doktorandského štúdia v dennej forme na mobilitu.

b) Zahnúť mobilitu do individuálnych plánov študentov 3. stupňa štúdia v dennej forme, zvýšiť počet študentov absolvujúcich časť štúdia alebo prax v zahraničí.

c) Využiť mobility v rámci projektov na rozšírenie kontaktov fakulty s pracoviskami v zahraničí, a to s dôrazom na oblasť skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a vedeckovýskumnej činnosti.

d) Skvalitňovať výučbu predmetov v anglickom jazyku, zvýšiť počet predmetov vyučovaných v tomto jazyku v plnom rozsahu.

e) Zabezpečiť vyššiu integráciu študentov Erasmus so študentmi fakulty v rámci výučby.

f) Finančne ohodnotiť učiteľov zabezpečujúcich výučbu v anglickom jazyku.

g) Zvýšiť mobility učiteľov a pracovníkov fakulty.

h) Podporiť aktivity študentov v rámci Erasmus Student Network (ESN) a vytvárať podmienky pre zvýšenie kvality ich činnosti.

i) Zvýšiť dlhodobé mobility učiteľov, aktívnejšie využívať existujúce zdroje financovania (napr. Národný štipendijný program, CEEPUS a ďalšie).

j) Aktívne propagovať webové stránky pre mobility v rámci programu Erasmus.

k) Podporovať pôsobenie zahraničných hosťujúcich učiteľov na fakulte, ich výchovno-vzdelávaciu a vedeckovýskumnú činnosť.

4.2 Skvalitnenie ľudských zdrojov v cudzojazyčných kompetenciách a projektovej príprave

a) Pokračovať vo vzdelávaní učiteľov a pracovníkov výskumu v cudzích jazykoch (anglický, nemecký) s využitím výsledkov dosiahnutých v rámci Operačného programu Vzdelávanie, projekt Rozvoj ľudských zdrojov a zabezpečenie kvality na SPU v Nitre.

b) Pokračovať vo vzdelávaní učiteľov a ďalších pracovníkov fakulty v príprave, realizácii a riadení projektu Erasmus a ďalších.

4.3 Spolupráca so zahraničným partnerom v oblasti spoločného dvojitého diplomu

a) V spolupráci s partnermi z České zemědělské univerzity v Praze a Mendelovej univerzity v Brne naďalej pokračovať v aktivitách zameraných na realizáciu Double degree programu na fakulte.

b) Získavať na štúdium tohto študijného programu zahraničných a domácich študentov.

5. Rozvoj vzťahov fakulty s verejnosťou

V oblasti práce s verejnosťou sa kladie dôraz najmä na budovanie dobrého mena a pozitívneho obrazu fakulty, na zvyšovanie a upevňovanie hrdosti zamestnancov, študentov a absolventov, na príslušnosť k svojej aliamamáter a na popularizáciu pedagogických a vedeckovýskumných domácich a medzinárodných aktivít.

a) Skvalitniť obsahovú a estetickú úroveň, ako aj časovú aktualizáciu webovej stránky fakulty tak, aby prispievala nielen ku komunikácii v rámci fakulty ale predovšetkým mimo nej, v rámci internetového kontaktu s verejnosťou.

b) Realizovať propagáciu fakulty účasťou na veľtrhoch a výstavách: Mladý tvorca, Medzinárodný strojársky veľtrh, Agrokomplex, Autosalón, Gaudeamus, Obchodné centrum Mlyny a iné.

c) Prostredníctvom pedagogických pracovníkov propagovať fakultu na vybraných stredných školách.

d) Zintenzívniť kontakty s prostriedkami masmediálnej komunikácie.

e) Pravidelne prehodnocovať študijné programy a predmety vyučované na fakulte pri zasadnutiach Agrárno-priemyselnej rady pri TF SPU v Nitre.

f) Naďalej hľadať nové podniky k možnosti riešenia diplomových, bakalárskych, doktorandských a habilitačných prác, ako aj riešenie účasti študentov na prevádzkovej praxi.

g) Zviditeľniť výsledky zahraničných aktivít pracovníkov fakulty.

h) Aktivizovať mechanizmus spolupráce s podnikateľskou sférou, orgánmi regionálnej a mestskej samosprávy.

i) Spracovávať a distribuovať informačné materiály o fakulte vo svetových jazykoch.

j) V spolupráci s VPP SPU, s. r. o. v Koliňanoch naďalej zabezpečovať podmienky na vedeckú, výskumnú, vývojovú a poradenskú činnosť v rámci prenosu vedeckých poznatkov do vzdelávania a praxe.

6. Rozvoj foriem hospodárenia s finančnými prostriedkami

a) Naplňovanie cieľov a poslania fakulty kladie v súčasnej dobe vysoké nároky na hospodárenie s finančnými prostriedkami. Základným zdrojom financovania realizácie akreditovaných študijných programov, výskumnej a vývojovej činnosti, rozvoja fakulty a sociálnej podpory študentov bude i v nasledujúcom období dotácia zo štátneho rozpočtu.

b) V oblasti získavania nedotačných zdrojov bude fakulta vytvárať predpoklady na zvýšenie svojich príjmov súvisiacich so spolupracou jej pracovísk na riešení celospoločenských, regionálnych a lokálnych problémov. Významnú úlohu bude v tejto oblasti zohrávať podpora transferu vedeckých poznatkov do praxe, realizácia poradenskej a expertíznej činnosti a orientácia na riešenie aktuálnych požiadaviek spoločnosti a podnikateľských subjektov.

c) S cieľom dosahovať efektívne rozdeľovanie a používanie disponibilných zdrojov fakulta i naďalej uplatní systém hodnotenia výkonov jednotlivých pracovísk a ich zamestnancov v oblastiach výchovno-vzdelávacej činnosti a vedeckovýskumných aktivít.

d) Fakulta bude dohliadať na transparentné, hospodárne a efektívne využívanie prostriedkov zo všetkých zdrojov a na vyrovnanú rozpočtovú politiku.

e) S cieľom vytvorenia podmienok pre ďalší rozvoj financovania svojich aktivít a infraštruktúry fakulta podporí získavanie významných projektov aj formou spoluúčasti na financovaní.

f) Za dôležité formy získavania doplnkových finančných zdrojov sa budú i naďalej považovať platené formy programov celoživotného vzdelávania a podnikateľská činnosť pracovísk fakulty.

g) Vedenie fakulty ako aj pracoviská fakulty budú vytvárať podmienky pre zvýšenie počtu zahraničných študentov – samoplatcov.